C. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1-3 (3 TM X 5 JP)

1. PENDAHULUAN

1) Doa Pembuka
2) Presensi
3) Mengjaji 10 Ayat
4) Pertanyaan pemantik :Bertanya kepada siswa terkait kabarnya, pengalaman yang dialami pada saat itu, sekitar 2-3 anak menyampaikan pengalaman yang bertujuan untuk memottivasi siswa dalam berkomunikasi

ASESMEN AWAL :

Pembelajaran diawali dengan tanya jawab/quis untuk mengecek sejauh mana pemahaman / pengalaman siswa dalam hal pengetahuan produk kreatif dan kewirausahaan terutama tentang peluang usaha di lingkungan internal dan eksternal sekolah di bidang kuliner.

HASIL ASESMEN AWAL :

Hasil asesmen awal dipergunakan untuk menentukan kategori kelompok belajar yakni menjadi 3 seperti yang tersebut dibawah ini:

Pengelompokan Peserta Didik		
Belum siap	**Siap**	**Menguasai**
Peserta didik belum menguasai prasyarat yang diperlukan untuk mempelajari topik	Peserta didik sudah menguasai prasyarat yang diperlukan untuk mempelajari topik	Peserta didik sudah menguasai topik

2. KEGIATAN INTI

1) Dari Hasil asesmen awal seperti tersebut diatas, maka guru merancang pembelajaran terdiferensiasi sebagai berikut :

Diferensiasi pembelajaran (strategi)

Kelompok belum siap	**Kelompok siap**	**Kelompok menguasai**
➢ Siswa yang belum siap secara materi maka mereka tetap mengikuti	Pembelajaran sesuai rencana,	Pembelajaran sesuai rencama, yang ada

kegiatan inti. Langkah 2, 4, 5 ➢ Diberi materi tambahan agar lebih memahami materi 4 (kegiatan inti) ➢ Untuk mengukur KKTP maka guru melaksanakan asesmen formatif fengan LKPD yang ada kegiatan inti no 4	yang ada di kegiatan initi yakni langkah 2,3, dan 5	di kegiatan inti langkah nomer 2,3,5 dan 6

2) Siswa menyimak video melalui youtube, PPT materi konsep kewirausahaan, peluang usaha, sikap seorang wirausahawan dan faktor kegagalan dan keberhasilan seorang wirausahawan yang disampaikan guru yang sudah dibagikan melalui group whatssapp dan penyajian menggunakan infocus
3) Siswa yang siap belajar secara mandiri untuk menyelesaikan soal-soal yang ada di LKPD
4) Siswa yang belum siap secara materi maka akan didampingi oleh guru dengan materi tambahan berupa materi ajar beserta penyelesaian soal-soal sederhana
5) Guru mendampingi peserta didik yang belum siap untuk penyelesaian tugasnya menggunakan lembar observasi dan memberikan solusi jika mereka kesulitan terhadap tugas yang dikerjakannya serta menyiapkan lembar observasi untuk kelompok yang siap
6) Siswa mencari sumber lain sebagai bahan pengayaan / latihan mandiri sehingga semakin terampil, kreatif serta bernalar kritis. Siswa akan mengirimkan link yang dijadikan sumber belajar sebagai bahan pengayaan dan dikumpulkan di group whatssapp yang disiapkan guru
7) Asesmen proses dilakukan pada tahapan nomer 5 dalam kegiatan inti
8) Asesmen akhir (Sumatif) belum dilaksanakan

3. PENUTUP

1. Guru memberikan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penjelasan tentang agenda di pertemuan berikutnya
3. Siswa menyampaikan kondisi pembelajaran pada hari ini dengan menuliskan kesimpulan pembelajaran pada catatan masing-masing
4. Guru menindak lanjuti hasil refleksi untuk mengukur penguasaan kompetensi
5. Salam penutup

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Chanel Youtube mteri ajar yang diseuaikan
   a) Konsep kewirausahaan : https://youtu.be/e8UND0KopBQ

b) Sikap dan perilaku wirausahawan: https://youtu.be/gnQGsM5d1V4
c) Faktor keberhasilan dan kegagalan wirausahawan : https://youtu.be/_HQ4iEVTJ2g
d) Peluang usaha : https://youtu.be/wEz17tql6sI

2. PPT terkait materi yang disampaikan
https://drive.google.com/folderview?id=1UmgDj8zU_Pip_alalRyJST9LwZlheQvb
3. Lembar kerja siswa sesuai KKTP
https://drive.google.com/folderview?id=1UmgDj8zU_Pip_alalRyJST9LwZlheQvb